

**LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO,
LA COORDINACIÓN EJECUTIVA ACADÉMICA,
EL ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA,
LA LICENCIATURA EN FILOSOFÍA Y LA MAESTRÍA
EN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA APLICADA
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA**

**Convocan a la
XV EDICIÓN DEL
DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA**

FINALIDAD: Facilitar a las personas participantes una aproximación académica a un conjunto de problemas centrales de la tradición filosófica. Mostrar la riqueza, variedad y pertinencia de los principales referentes teórico-metodológicos de la filosofía. Abrir un espacio dialógico que facilite a las personas participantes avanzar en sus intereses filosóficos con una comprensión más amplia y profunda de tipo disciplinario. Contribuir con este abordaje a la difusión académica de la filosofía y a su cultivo.

HORAS TOTALES: 136 hrs. (85 horas sincrónicas y 51 horas asincrónicas)

FECHA DE INICIO: 3 de octubre del 2026.

FECHA DE ÚLTIMA SESIÓN: 27 de febrero del 2027.

SESIONES POR SEMANA: 1.

HORAS DE TRABAJO SEMANAL: 8 horas por semana. (5 horas bajo conducción de una figura académica, sincrónicas, y 3 hrs. de estudio independiente, asincrónicas).



HORARIO DE LAS SESIONES SINCRÓNICAS: sábados de las 9:00 hrs a las 14:00 hrs.

SEDE (S): Campus Centro Histórico.

DIRIGIDO A: personas comprometidas en incursionar, con un marcado esfuerzo analítico, reflexivo y dialógico, en un conjunto de cuestiones centrales de la tradición filosófica, través de sus más influyentes formulaciones. A personas egresadas de la Licenciatura en Filosofía y de la Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes interesadas en cursar este programa como opción de titulación.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: Cupo mínimo 12 y máximo 25 personas.

RESPONSABLE DEL DIPLOMADO: Mtra. María Eugenia Herrera Azoños y Dra. Yazmín Elena Hernández Tisnado.

MODALIDAD: Semipresencial.

PERFIL DE LAS PERSONAS EGRESADAS Y CAMPO DE ACCIÓN: Las personas egresadas de la XV Edición del Diplomado Universitario en Filosofía, afinarán sus competencias de pensamiento crítico y reflexivo, su disposición para el diálogo; obtendrán conocimientos que les faciliten una aproximación a los problemas filosóficos abordados en el diplomado. Avanzarán en la comprensión de aportaciones de la tradición filosófica, cuya vigencia y relevancia contemporáneas los torna imprescindibles para estar a la altura de los principales desafíos de nuestro tiempo.

COSTOS:

PÚBLICO EN GENERAL:

Pago único: \$10,200.00 MXN (Diez mil doscientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 3 de octubre de 2026.

Pago en dos parcialidades:

Primer pago: \$3,400.00 MXN (tres mil cuatrocientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 3 de octubre de 2026.

Segundo pago: \$3,400.00 MXN (tres mil cuatrocientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 21 de noviembre de 2026.



Tercer pago \$3,400.00 MXN (tres mil cuatrocientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 20 de enero de 2027.

COMUNIDAD UAQ (ESTUDIANTES EN ACTIVO DE LICENCIATURAS O POSGRADOS, DOCENTES Y TRABAJADORES UAQ:

Pago único: \$7,200.00 MXN (Siete mil doscientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 3 de octubre de 2026.

Pago en dos parcialidades:

Primer pago: \$3,600.00 MXN (Tres mil seis cientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 3 de octubre de 2026.

Segundo pago: \$3,600.00 MXN (Tres mil seis cientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 21 de noviembre de 2026.

PERSONAS EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN FILOSOFÍA Y DE LA LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y PRODUCCIÓN DE IMÁGENES, que cursen este diplomado como opción a titulación:

Pago único: \$4,000.00 MXN (Cuatro mil pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 3 de octubre de 2026.

Pago en dos parcialidades:

Primer pago: \$2,000.00 MXN (Dos mil pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 3 de octubre de 2026.

Segundo pago: \$2,000.00 MXN (Dos mil pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 21 de noviembre de 2026.

Nota: Este programa requiere un cupo mínimo para garantizar su apertura. El pago puede cubrirse en una sola emisión, en tres o en dos parcialidades según la tarifa a la que se pertenezca, una vez confirmado el cupo mínimo que garantiza la apertura del programa se generan y envían los recibos de pago en bancos a las personas inscritas.



INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO: La filosofía es hoy por hoy una disciplina pujante, sofisticada y altamente desarrollada cuya vigencia se torna acuciante ante los problemas de mundo contemporáneo. Las grandes inquietudes humanas que dieron origen al discurso filosófico son, desde siempre, la fuerza que continúa animando tanto su desarrollo como su vitalidad. La filosofía académica ha reelaborado, sistematizado y organizado las preguntas que dieron origen a la filosofía. Esta orientación académica ha hecho de la filosofía una actividad tan diversa como poderosa. Sin embargo, la complejidad de sus problemas, aparejada a su sofisticación académica, ha “enrarecido” las cuestiones de origen. Con todo, están ahí: el asombro original, la fuente de la filosofía señalada por Platón, impulsa la producción filosófica. Teniendo presente esta perspectiva es como se ha diseñado este diplomado.

En efecto, este diplomado pretende *sintonizar* en la misma frecuencia las inquietudes cotidianas sobre temas filosóficos con el despliegue propio de la filosofía académica. La noción de “inquietudes filosóficas cotidianas” requiere pues precisarse. Por esta noción se entiende, ahora, el conjunto de prejuicios, afirmaciones, preguntas, inquietudes o intuiciones acerca de temas como la libertad, la relación entre el “alma” y el cuerpo, los alcances del conocimiento humano, la belleza, la existencia en general, el sentido de la vida, la justificación de los valores y las nociones éticas. La filosofía académica, por su parte, ha tratado estas cuestiones con herramientas características del quehacer filosófico, como la lógica, la hermenéutica, la fenomenología y la filosofía del lenguaje. Además, las propias herramientas han llegado a ser no sólo objeto de estudio sino muy especialmente de discusión disciplinaria. Este diplomado, entonces, pretende establecer las legítimas relaciones entre las inquietudes cotidianas mencionadas y las preocupaciones académicas de la filosofía.

OBJETIVO GENERAL: Comprender las principales aportaciones que representan las elaboraciones que la filosofía académica ha hecho de lo que se ha llamado “inquietudes filosóficas cotidianas”, a través del abordaje de temas descolantes de la tradición filosófica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Las personas participantes en el diplomado:

- Analizarán las particularidades del discurso filosófico.
- Reflexionarán sobre un conjunto de problemas de disciplinas filosóficas y la relación que mantienen con inquietudes cotidianas.



- Evaluarán constantemente preguntas y temas de la *meta-filosofía* (o filosofía de la filosofía).

CONTENIDOS:

Módulo 1. ¿Qué es filosofía? Introducción a la filosofía

En este módulo se discutirán algunas nociones generales que la filosofía ha hecho de sí misma y buscarán precisar los problemas presentes en la comprensión de la misma.

Módulo 2. La razón de mi sinrazón...: Perspectivas metodológicas

El discurso filosófico, a pesar de su heterogeneidad, se distingue por ciertas herramientas constantes que lo diferencian de otros discursos. En este módulo se distinguirán competencias propias del quehacer filosófico.

- a. La creación de conceptos.
- b. Taller de argumentación.
- c. Filosofía del lenguaje.
- d. Hermenéutica.

Módulo 3. ¿Por qué el ser y no más bien la nada...? Metafísica.

La metafísica es una de las disciplinas fundamentales de la filosofía. En esta sección del diplomado las personas participantes reconocerán los problemas que encierra su vigencia y cotidianeidad.

Módulo 4. Yo sólo sé que no sé nada... Teoría del conocimiento.

Una de las labores más arduas asumidas por la filosofía es la de responder a la pregunta con la que abre este módulo, cuyas respuestas filosóficas discutirán los asistentes al diplomado. Las respuestas que la filosofía ha dado a esta pregunta representan una excelente estrategia para explicarnos, en general, al conocimiento humano por antonomasia: el conocimiento científico. Sin embargo, hay mucho conocimiento que no es científico, pero que ciertamente constituye conocimiento. En este módulo se abordarán las condiciones que hacen, en general, posible al conocimiento.

- a. ¿Qué es el conocimiento
- b. Filosofía de la ciencia.



c. Conocimiento más allá de la ciencia.

Módulo 5. ¿Dios ha muerto? La existencia de Dios desde el punto de vista de la filosofía.

Durante mucho tiempo el problema de la existencia de Dios fue una de las preocupaciones centrales del discurso filosófico. En este módulo se evaluará la vigencia de esta preocupación y se considerará el papel que este problema juega hoy en día en el discurso filosófico.

Módulo 6. ¿Qué soy...? Antropología filosófica.

La respuesta a la pregunta: ¿Qué es el ser humano desde un punto de vista filosófico? Ocupará la atención de las personas asistentes a este módulo del diplomado. Con base en esta pregunta se levanta una imprescindible disciplina filosófica, nombrada en el título de este módulo.

Módulo 7. El problema mente-cuerpo. Filosofía de la mente.

Este problema constituye hoy en día una de las áreas más influyentes y apasionantes del discurso filosófico. Aunque este problema surgió estrictamente con René Descartes, en el siglo XVII, en realidad es sólo la expresión moderna de algunos de los problemas que más desvelos han causado a seres humanos de todos los tiempos: ¿Qué relación hay entre el alma y el cuerpo? ¿Existe realmente el alma? Sin embargo, en este módulo se evaluarán únicamente las respuestas de la filosofía moderna a este problema, pero se considerará la pertinencia que estas respuestas tienen para la neurobiología contemporánea.

- a. El interaccionismo dualista.
- b. El paralelismo dualista.
- c. El epifenomenalismo.
- d. Diferentes tipos de monismos.
- e. El problema mente-cuerpo y su relación con las ciencias cognitivas.

Módulo 8. Libertad y determinismo. Filosofía de la existencia.

En este módulo se discutirá un viejo problema filosófico para el cual no contamos con respuestas satisfactorias. Los matices metafísicos de este problema han dejado perplejos a filósofos de todos los tiempos. La gravedad de este problema es tal que en la mayoría de los discursos sociales suele obviarse alguna respuesta, para inmediatamente abordarse alguna otra cuestión menos escabrosa; sin embargo, las consideraciones filosóficas



a este problema están lejos de ser concluyentes. En este módulo las personas participantes experimentarán el vértigo de este abismo filosófico.

Módulo 9. El lobo del hombre. Filosofía política

Una vez experimentado, en el módulo anterior, las complejidades de uno de los problemas filosóficos más tenaces, las personas asistentes al diplomado enfocarán su atención en la filosofía política, un área de la filosofía de enorme vigencia social y política. Algunos de los temas en esta área son la noción de la justicia, de tolerancia, los límites de los derechos y las obligaciones, etcétera.

Módulo 10. ¿Cómo debo vivir? Ética.

Siguiendo un enfoque más particular que el presentado en el módulo anterior, en este módulo se analizarán los problemas centrales de la ética. La vigencia de estos temas es prácticamente indiscutible, por lo que se apreciará claramente la dimensión de esta observación.

- a. El sentido de la vida.
- b. La ética.
- c. Los valores.
- d. La obligación moral y su fundamentación.
- e. Consideraciones éticas.
- f. Boceto de la ética aplicada.

Módulo 11. ¿Qué es lo bello? Estética.

En este módulo se abordará una problemática filosófica apasionante, llena de complejidades: la cuestión del arte, la belleza y la sensibilidad. Estos temas representan una fuente inagotable de reflexión filosófica y su consideración es también imprescindible.

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA:

Módulo 1

- Xirau, R. *Introducción a la historia de la filosofía*, México, UNAM, 2011.



- Colli, G. *El nacimiento de la filosofía*, México, Tusquets, 2009.
- Copleston, F. *Historia de la filosofía*, México, Planeta, 1988.

Módulo 2

- Conesa, F. y Nubiola, J., *Filosofía del lenguaje*, Barcelona, Herder, 1999.
- Acero, J. J; Bustos, E; Quesada, D., *introducción a la filosofía del lenguaje*, Madrid, Cátedra, 1996.
- Jean Grondin, *Introducción a la hermenéutica filosófica*, Barcelona, Herder, 1999.

Módulo 3

- Heidegger, M., "¿Qué es metafísica?" en *Hitos*, Editorial Alianza, Traducción de Helena Cortés y Arturo Leyte, Madrid, 2000.
- ----- *Ontología: hermenéutica de la facticidad*, Madrid, alianza editorial, 2002.

Módulo 4

- Russell, Bertrand, *Los problemas. de la filosofía*, Barcelona, Labor, 1986.
- Chisholm, Roderick. M., *Teoría del conocimiento*, Madrid, Tecnos, 1982.
- Wartofsky, Marx, *Introducción a la Filosofía de la ciencia*, Barcelona, Alianza, 1981.
- Moulines, Ulises, *Fundamentos de la filosofía de la ciencia*, Barcelona, Ariel, 1997.

Módulo 5

- Deleuze, Gilles, *Nietzsche y la filosofía*, Barcelona, Editorial anagrama, 1986.
- Nietzsche, F., *La gaya ciencia*, Madrid, Akal, 1988.
- Heidegger, M., "La Frase de Nietzsche: 'Dios ha muerto'", en *Caminos de bosque*, Madrid, Alianza, 1996.
- Marion, Jean-Luc, *El ídolo y la distancia*, Salamanca, Sígueme, 1999.

Módulo 6

- Cassirer, Ernst, *Antropología filosófica: introducción a una filosofía de la cultura*, México, Fondo de Cultura Económica, 1966.
- Touraine, Alain, *Crítica de la modernidad*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.



- Sartre, Jean Paul, *El existencialismo es un humanismo*, Barcelona, Edhasa, 1989.
- Villalba Sánchez, Teresa, *La eternidad del sujeto: crítica del postestructuralismo*, España, Universidad de Málaga, 1998.
- Heidegger, M, "El nihilismo europeo", en *Nietzsche II*, Barcelona, Ediciones Destino, 2000.

Módulo 7

- Popper, Karl Raimund, *El cuerpo y la mente: Escritos inéditos acerca del conocimiento y el problema cuerpo-mente*, Barcelona, Paidós Ibérica S. A., 1997.
- Bunge, Mario, *El problema mente-cerebro: un enfoque psicobiológico*, Madrid, Editorial Tecnos, 2002.
- Churchland, Paul, *Mente y conciencia: introducción contemporánea a la filosofía de la mente*, Barcelona, Gedisa, 1992.
- Gardner, Howard, *La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva*, Barcelona, Paidós, 2000.

Módulo 8

- Schopenhauer, Artur, *Sobre la libertad de la voluntad*, Madrid, Alianza, 2000.
- Searle, John R., *Razones para actuar: una teoría del libre albedrío*, Oviedo, Ediciones Nobel, 2000.
- Thorp, John, *El libre albedrío: Defensa contra el Determinismo neurofisiológico*, Barcelona, Herder, 1985.

Módulo 9

- Camps, Victoria, *Introducción a la filosofía política*, Barcelona, Crítica, 2001.
- Dussel, Enrique D., *Hacia una filosofía política crítica*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2001.
- Rawls, Joh, *Teorías de la justicia*, México, Fondo de Cultura económica, 1995.
- Borrón, Atilio, y Ribeiro, Renato Janine, *La filosofía política moderna: de Hobbes a Marx*, Buenos Aires, Editorial universitaria de Buenos Aires-EUDEBA, 2000.

Módulo 10

- Bauman, Zygmund, *Ética posmoderna*, México, Siglo XXI, 2005.
- Kant, Immanuel, *Crítica de la razón práctica*, México, FCE, 2005.
- Habermas, Jürgen, *La ética del discurso y la cuestión de la verdad*, Buenos aires, Editorial Paidós, 2003.



- ----- *Escritos sobre ética y moral*, Buenos aires, Editorial Paidós, 1991.
- Rorty, Richard, *Contingencia, ironía y solidaridad*, Barcelona, Paidós, 1991.

Módulo 11

- Yarza, *Introducción a la estética*, Pamplona, Universidad de Navarra, 2004.
- Adorno, Theodor, *Teoría estética*, Madrid, Ediciones Orbis, 1984.
- Gadamer, Hans-Georg, *Estética y Hermenéutica*, Madrid, Tecnos, 1998.
- Heidegger, M., "El origen de la obra de arte, en *Caminos de bosque*, Madrid, Alianza, 1996.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El modelo pedagógico es el delineado en el Modelo Educativo Universitario de la Universidad Autónoma de Querétaro (2023). En este diplomado aplicamos integradamente los ejes del MEU: el Eje filosófico, el eje teóricometodológico-didáctico, el eje comunidad universitaria y el eje transversal; atendiendo a sus componentes: principios y valores, enfoque pedagógico e innovación educativa ahora enfocados en el desarrollo de la comunidad docente y estudiantil a través del proceso de enseñanza-aprendizaje (UAQ, 2023, p. 51).

Es en dicho marco educativo institucional que se facilitan experiencias de aprendizaje y se forman competencias a través de seminarios a cargo de reconocidas figuras académicas del Área de Filosofía de la FFI de la UAQ.

La duración del programa es de 136 hrs., divididas en 85 horas bajo conducción de una figura académica, sincrónicas, y 51 hrs. de estudio independiente, asincrónicas.

El enfoque pedagógico es de tipo disciplinario y se perfila desde las diversas concepciones de racionalidad y diálogo que se configuran e integran desde la tradición filosófica.

DINÁMICA DE LAS SESIONES Y FUNCIONES DE LXS DOCENTES:

Conforme a los principios y valores humanistas del MEU, la centralidad de la figura del docente posibilita en su ejercicio ético y pertinente la formación integral del estudiante (UAQ, p. 57). Por lo que en cada sesión las figuras académicas intervienen con una apertura de tipo argumentativo que planteará las problemáticas aportando



fuentes y contextos filosóficos para dar sentido al análisis, la reflexión, el diálogo y el debate grupales. La comprensión se facilitará también con las lecturas que posibilitan dinámicas de seminario.

Nota: *La coordinación académica del programa dará las indicaciones de la/s plataforma/s y medios de comunicación interna a usar con el grupo, con acuerdos e indicaciones de la dinámica de trabajo virtual y presencial.

QUÉ INCLUYE: 136 horas totales de trabajo efectivo, divididas en 85 horas bajo conducción de figuras académicas y 51 horas de estudio individual.

Por parte de docentes: facilitación de los temas, moderación de las sesiones sincrónicas, revisión de trabajos parciales y final, envío de lecturas, seguimiento académico a estudiantes, evaluación de los productos del diplomado en el caso de participantes que lo cursan como opción a titulación.

Por parte del Enlace de Educación Continua: envío de programa, seguimiento administrativo a participantes y atención a docentes, elaboración diploma al finalizar el programa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Participación: 50 %

Trabajo final: 50 % (Es necesario detallar las características del trabajo final en caso de que el Diplomado sea opción a titulación).

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- Participación proactiva.
- Entrega de trabajos estipulados por coordinación académica.
- Pagos puntuales y entrega de comprobantes de los mismos.

REQUISITOS PARA DERECHO A EVALUACIÓN, ENTREGA DEL DIPLOMA Y DOCUMENTOS DE ACREDITACIÓN: Acorde al reglamento universitario, las personas participantes de este programa deberán contar con el 80% de asistencia para poder tener derecho a evaluación y obtener el diploma, así como tener cubierto el pago total del mismo.



En el caso de que la persona aspire a titularse por este diplomado deberá cumplir con el 90% de asistencia, además de obtener una calificación final igual o mayor a ocho punto cero.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

- Debe realizarse **el preregistro y solicitud de recibo ANTES del inicio de clases al teléfono: 442 192 1200 ext. 5806 o al correo del Enlace de Educación Continua: educacioncontinua.ffi@uaq.mx** para llevar con más precisión el estimado de inscripciones necesario para poder garantizar, la apertura del programa.
- Las personas deberán entregar previo al inicio del programa:
 1. Carta de exposición de motivos dirigida a la coordinación del diplomado señalando, ¿cuál es su interés por cursar el diplomado?, en los casos de ser opción a titulación debe señalarse programa del cual se egresa, año de egreso, expediente, así como notificar si se encuentra inscrita para el semestre en curso
 2. Breve reseña curricular.
 3. Fotografía, blanco y negro o color tamaño infantil.
- **El pago se realiza en el BANCO o por transferencia bancaria** (Banorte, Bancomer, Santander, Scotiabank, HSBC) **antes de la fecha límite** indicada en el recibo, que usualmente es una o dos semanas después de la fecha de inicio del programa. Es responsabilidad de la, le, el estudiante notificar al Enlace de Educación Continua en caso de cualquier dificultad para la realización del pago, de esta manera se evitará el cobro de recargos.
- Es responsabilidad de la, le, el estudiante **enviar copia del recibo pagado** al Enlace de Educación Continua para completar el proceso de inscripción, para de esta manera evitar el cobro de recargos.

COORDINACIÓN ACADÉMICA: Mtra. María Eugenia Herrera Azoños y Dra. Yazmín Elena Hernández Tisnado.



RESUMEN CURRICULAR DE LXS DOCENTES PARTICIPANTES:

Mtro. Emanuel Acuña Galván

Es Maestro en Filosofía Contemporánea Aplicada y Licenciado en filosofía con línea terminal en investigación por la Universidad Autónoma de Querétaro. Cuenta con más de seis años de experiencia docente en los niveles medio superior y superior, y actualmente se desempeña como docente universitario en la Universidad Autónoma de Querétaro y como docente bilingüe de preparatoria en Prepa Tecmilenio. En el ámbito universitario ha impartido asignaturas de lógica, historia de la filosofía, epistemología, filosofía política y filosofía de la ciencia, además de diversas materias optativas. Sus principales áreas de interés comprenden la filosofía antigua y contemporánea, la ética aplicada, la filosofía de la ciencia y la tecnología, así como las ciencias sociales. Su trayectoria profesional también incluye experiencia en diseño instruccional, creación de contenidos y divulgación filosófica. Ha participado en proyectos educativos y de producción de contenidos, y es miembro fundador del Colectivo Filosofía Cotidiana, iniciativa dedicada a acercar el conocimiento filosófico al público general mediante cafés filosóficos, cursos y talleres. Desde 2024 forma parte del Comité de Bioética de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma de Querétaro, donde participa en la revisión y discusión de proyectos académicos desde una perspectiva ética, con especial atención a la buena praxis científica y al bienestar de seres humanos, animales, plantas y ecosistemas.

Dr. José Salvador Arellano Rodríguez

Doctor en Filosofía por la Universidad de Guanajuato, el Dr. Arellano Rodríguez cuenta con una trayectoria de más de 27 años como docente e investigador en la Universidad Autónoma de Querétaro, donde actualmente se desempeña como Director de la Facultad de Filosofía. Su trabajo académico se ha centrado en los fundamentos y métodos de la ética teórica y aplicada, así como en los dilemas contemporáneos de la bioética. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel I) y ha sido distinguido con el Galardón Nacional "Aurora Arnaiz Amigo" a la mejor tesis doctoral en bioética (2013). Entre sus publicaciones recientes destacan *Bioética sin biomoral* (2023) y *Mes de la bioética* (2020), además de múltiples artículos y capítulos en revistas y libros especializados. Es responsable académico del proyecto internacional CREEI (Caribbean Research Ethics



Education Initiative), financiado por el Fogarty International Center de los National Institutes of Health (EE.UU.). Ha participado como autor, coautor o coordinador en 15 libros, consolidando una destacada labor en el campo de la ética aplicada y la formación filosófica interdisciplinaria.

Dr. Mauricio Ávila Barba

Doctor y maestro en Filosofía por la UNAM, con especialidad en Ética de las Investigaciones por la UAQ, y formación en Psicología y Filosofía, el Dr. Ávila Barba es profesor-investigador con perfil PRODEP y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel I). Su línea de investigación se centra en la filosofía social, con énfasis en los procesos de subjetivación, el discurso ético y la argumentación. Ha publicado artículos y libros en editoriales nacionales e internacionales, como *El sujeto que falta* (2024), *América Latina, filosofía y literatura* (2026), y *Horizontes contemporáneos de la filosofía* (2026). Participa en la Red Filosofía, Cultura y Pensamiento Contemporáneo (UAEM) y ha dirigido tesis de maestría y doctorado en temas como ética, filosofía política, estética y filosofía de la mente. Ha colaborado en actividades de divulgación como el *Simposio Internacional. Hitos del pensamiento contemporáneo* en sus ediciones de 2024 dedicada a Nietzsche y de 2025 dedicada a filosofía de la música, así como el *Seminario Anclajes* (2023). Sus proyectos recientes abordan modelos de argumentación aplicados a dilemas bioéticos y el vínculo entre retórica, pasiones y música, contribuyendo al análisis ético y discursivo en contextos contemporáneos. Forma parte del Núcleo Académico Básico del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad, de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada y la Licenciatura en Filosofía de la UAQ.

Dra. Ángela Karina Ávila Hernández

Es profesora investigadora en el Área de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro, donde desarrolla una labor académica comprometida con el pensamiento crítico y la interdisciplinariedad. Es doctora y maestra en Ciencia del Comportamiento por la Universidad Veracruzana, licenciada en filosofía por la Universidad de Guadalajara. Sus líneas de investigación se centran en el análisis experimental y filosófico del comportamiento social humano, así como en la filosofía de la paz y la ética de los cuidados. Su trabajo se distingue por integrar aportes de las ciencias del comportamiento con reflexiones filosóficas sobre la convivencia, el conflicto y la construcción de ciudadanía. Es autora de diversas publicaciones en revistas y libros nacionales e internacionales.



Entre sus contribuciones más destacadas se encuentran estudios sobre la dimensión evolutiva de la resolución de conflictos, la crítica al mito del estado asocial previo en el desarrollo humano, y propuestas educativas para la paz y la ciudadanía desde enfoques multidisciplinarios. Como miembro candidata del Sistema Nacional de Investigadores, la Dra. Ávila Hernández continúa consolidando una trayectoria académica que promueve el diálogo entre filosofía, ciencia y sociedad, con una mirada ética y transformadora. Es coordinadora de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada de la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Dr. Gabriel Alfonso Corral Velázquez

Doctor en Estudios Científico-Sociales por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), el Dr. Corral Velázquez es profesor-investigador en la Universidad Autónoma de Querétaro, donde forma parte del núcleo académico de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada, el Doctorado en Ciencias Sociales y la Licenciatura en Filosofía. Sus líneas de investigación se centran en la filosofía política, la filosofía de la comunicación y la cultura digital. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel I) y cuenta con el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Oxford, la Universidad Estatal de Texas (San Marcos) y ha sido profesor visitante en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Entre sus publicaciones recientes destacan los libros *Las libertades a debate* (2023) y *Rutinas laborales y producción informativa en Querétaro* (2022), así como artículos en revistas internacionales sobre periodismo digital y participación política en redes. Ha dirigido más de quince tesis de licenciatura y maestría, y ha sido columnista y corresponsal en medios nacionales e internacionales.

Dr. Eduardo Farías Trujillo

Es Licenciado en Filosofía, Licenciado en Teología, Maestro en Teología y Ciencias Patrísticas por el Instituto *Augustinianum* de la Universidad Lateranense de Roma, Italia; Maestro en Ética Aplicada y Bioética por la UAQ, Maestro en Ciencias (Bioética) por la Universidad de Clarkson en Nueva York y Doctor en Ciencias (Bioética) por la UNAM. Entre 2004 y 2015 fue profesor de Teología Dogmática y Sacramentos en el Seminario Mayor de Morelia, México. Actualmente, es docente en la Licenciatura en Filosofía, en la Especialidad en Ética de las Investigaciones, programas de la Facultad de Filosofía, así como en la Maestría en Ética Aplicada y Bioética en



la Facultad de Derecho de la UAQ. Además de autor de diversos artículos y libros, ha sido disertante y organizador de cursos, simposios, coloquios y seminarios en la UAQ en colaboración con la Unidad de Bioética, de la cual ahora es el Coordinador. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

Dr. Juan Francisco García Aguilar

Doctor en Filosofía por la Universidad de Salamanca, el Dr. García Aguilar es profesor-investigador de tiempo completo en el Área de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel I) y fue beneficiario de la Beca Internacional Santander para estudios doctorales. Su trabajo académico se centra en la intersubjetividad, la ética y la experiencia de la arbitrariedad humana, con un enfoque existencial. Ha publicado artículos en revistas especializadas como Las Torres de Lucca y Valenciana, donde aborda temas como la precariedad moral, la libertad y la violencia desde el pensamiento de autores como Camus y Han. Es autor del libro *La carne que duele: el abandono y la metáfora intersubjetiva en Camus y Kierkegaard* (2021). Forma parte del núcleo académico del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad, de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada, de la Especialidad en Ética de las Investigaciones y de la Licenciatura en Filosofía de la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro, programas en lo que desarrolla una perspectiva humanista sobre dilemas ético políticos contemporáneos y derechos humanos.

Mtra. Mary Carmen Garduño Rodríguez

Es Licenciada en Filosofía con Mención Honorífica por la Universidad Autónoma de Querétaro y mejor promedio de la generación (2016-2020). Maestra en Filosofía y Crítica de la Cultura por la Universidad Intercontinental (2021-2022). Actualmente es doctorante en Humanidades en la Universidad Anáhuac Querétaro. Su trabajo en filosofía se centra en la estética de la imagen y la fotografía, especialmente en la representación artística de la violencia en México. Desde el 2018, ha sido docente en cursos y talleres de arte y filosofía. Ha impartido conferencias en instituciones dentro de Querétaro y ha participado en distintos congresos de Filosofía. Es docente en la Licenciatura en Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro, en la que imparte las asignaturas de Filosofía de la historia, Filosofía de la educación y Didáctica de la Filosofía. Además, imparte



diversas materias en la Universidad Anáhuac Querétaro y colabora en el Centro Queretano de la Imagen de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Querétaro.

Dra. Yazmín Elena Hernández Tisnado

Es Licenciada en Filosofía con línea terminal en Investigación y Maestra en Filosofía Contemporánea Aplicada por la Universidad Autónoma de Querétaro, Doctora en Filosofía en la línea de Racionalidad Contemporánea por la Universidad de Guanajuato. Es profesora investigadora de la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro; es docente de la Licenciatura en Filosofía, de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada y de la Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes de dicha facultad y ha sido docente en diversos programas de la Facultad de Artes y de la Facultad de Lenguas y Letras. Es integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, candidata. Sus líneas de investigación incluyen cultura digital, estudios visuales, filosofía de la educación y filosofía de la ciencia y la tecnología. Su trabajo se caracteriza por una mirada interdisciplinaria que vincula la filosofía con las prácticas culturales contemporáneas, la producción de imágenes y los procesos educativos. Coordina la Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes, de la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Mtra. María Eugenia Herrera Azoños

Es Licenciada en Filosofía, Maestra en Filosofía y cursa el Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento Cultura y Sociedad de la Facultad de Filosofía de la UAQ, institución en que coordina la Licenciatura en Filosofía. Ha sido editora, docente con más de dos décadas de experiencia en programas de educación superior impartiendo tópicos de retórica y hermenéutica. Fundó el Colegio Universitario de Humanidades con el Mtro. Inocencio Reyes Ruiz en el año 2008, fue directora general de dicha institución de 2008 a 2016, diseñó el departamento de investigación del Conservatorio de Música José Guadalupe Velázquez y de 2019 a 2023 se desempeñó como asesora y consultora en materia de formación humana y calidad académica en nivel educación superior, atendiendo instituciones tanto públicas como privadas entre las que destacan la Defensoría de los Derechos Humanos de Querétaro, en la que colaboró en la creación del Centro de Estudios sobre Derechos Humanos y en el diseño curricular de la Maestría en Derechos Humanos y Políticas Públicas, y el Espacio Cultural San Lázaro de la Cámara de Diputados, LXV Legislatura, en el que participó en



diversos proyectos de extensión de la cultura como el Seminario permanente de filosofía, el *1er Encuentro Estoicismo México* y el *2do Encuentro Estoicismo México*. Sus líneas de investigación incluyen: neo retórica, medios alternos de resolución de conflictos, formación basada en competencias y derechos humanos.

Dra. Claudia Abigail Morales Gómez

Doctora en Humanidades, con especialidad en Ética, por la Universidad Autónoma del Estado de México, titulada con la investigación *Ciudadanía y Ética en el Pensamiento de Hannah Arendt*, realizó una estancia de investigación y académica en la Universidad de Valencia donde tuvo como tutora a la filósofa Adela Cortina Orts. Como becaria posdoctoral de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, en el Centro de Estudios sobre América Latina y el Caribe en el área de filosofía política latinoamericana e historia de las ideas, tuvo como tutor al filósofo mexicano Mario Magallón Anaya e investigó sobre ciudadanías emergentes en América Latina desde movimientos de inmigrantes latinoamericanos en la ciudad de Nueva York Estados Unidos. Es Maestra en Sociología por la Universidad Iberoamericana y Licenciada en Ciencias Políticas y Administración Pública por la Universidad Autónoma del Estado de México. Desde el 2017 es profesora de tiempo completo en la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro donde coordinó el Doctorado de Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad. En 2023, realizó una estancia como profesora visitante en el Instituto de Estudios Políticos Hannah Arendt de la Universidad de Verona, Italia. También ha participado en diversos congresos nacionales e internacionales abordando los fundamentos y acción de ciudadanías emergentes desde debates éticos, principalmente el pensamiento de Hannah Arendt y movimientos de inmigrantes latinoamericanos como espacios de construcción de ciudadanías. Ha publicado diversos artículos y capítulos de libro centrando su discusión en las posibilidades de ciudadanías en la agencia y en sus articulaciones con modos de vida frente al capitalismo. Es Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1, SECIHTI.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

**ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA
FACULTAD DE FILOSOFÍA - UAQ**



16 de septiembre No. 57 (Patio Barroco)
Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000
Tel. (442) 192-12-00 ext. 5806
WhatsApp: 446 426 3704
Correo-e: educacioncontinua.ffi@uaq.mx
Fb: <https://www.facebook.com/educacion.continuafiluqa/>
Ig: https://www.instagram.com/educacioncontinua_ffi/

DADA A CONOCER EL 21 DE SEPTIEMBRE DE 2026

ATENTAMENTE
"EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR"

DR. JOSÉ GUADALUPE GOMÉZ SOTO
SECRETARIO ACADÉMICO

